

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASIE VI

na podstawie programu

„Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość”

ks. K. Mielnicki, E. Kondrak oraz podręcznika

AZ-22-01/20-KI-4/21

Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno

ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak

Ogólne kryteria ocen z religii:

CELUJĄCY

- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza), wyznaczone treści z katechizmu, modlitwy, pieśni, przedstawione w terminie

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- wszystkie tematy
- zapisy
- prace domowe
- staranne pismo
- własne materiały
- ilustracje itp.

PRACE DOMOWE

- staranne wykonanie
- treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach
- dużo własnej inwencji
- twórcze

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

- wszystkie polecenia wykonane poprawnie
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy

ODPOWIEDZI USTNE

- wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie
- wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język

AKTYWNOŚĆ

- wyróżnia się aktywnością na lekcji
- korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie

BARDZO DOBRY – wymagania dopełniające

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- dokładna znajomość cytatu , wyznaczone treści z katechizmu, modlitwy, pieśni

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- starannie prowadzony
- wszystkie tematy i notatki
- prace domowe

PRACE DOMOWE

- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
- staranne, czytelne ,rzeczowe

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

- 75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne)
- 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)

ODPOWIEDZI USTNE

- wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
- odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych

AKTYWNOŚĆ

- przygotowany do lekcji
- zgłasza się do odpowiedzi
- wypowiada się poprawnie
- uczeń zawsze przygotowany
- często zgłasza się do odpowiedzi, odpowiada poprawnie

DOBRY – wymagania rozszerzające

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- zeszyt staranny
- luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)

PRACE DOMOWE

- wskazują na zrozumienie tematu
- niezbyt twórcze

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

- 75% zadań podstawowych
 - 50% wymagań
- rozszerzających

ODPOWIEDZI USTNE

- wyuczone na pamięć wiadomości
 - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
- potrzebna pomoc nauczyciela

AKTYWNOŚĆ

- stara się być przygotowany do lekcji
- w niej uczestniczy

DOSTATECZNY - podstawowe

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- zeszyt czytelny
- braki notatek, prac domowych (do 40% tematów)

PRACE DOMOWE

- powiązane z tematem
- niestaranne

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

- 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)

ODPOWIEDZI USTNE

- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć

- odpowiedź niestaranna

AKTYWNOŚĆ

- mało aktywny
- nie wykazuje chęci współpracy

DOPUSZCZAJĄCY– wymagania konieczne

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- skojarzenia z treścią cytatu

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- pismo niestaranne
- liczne luki w zapisach (do 70% tematów)

PRACE DOMOWE

- pismo niestaranne
- liczne luki w zapisach (do 70% tematów)

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych

ODPOWIEDZI USTNE

- słabe wiązanie faktów i wiadomości
- chaos myślowy i słowny
- odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy

AKTYWNOŚĆ

- niechętny udział w lekcji

NIEDOSTATECZNY:

Uczeń: nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

- brak jakiegokolwiek znajomości cytatów
- praca nie na temat
- brak rzeczowości w pracy
- brak pracy
- poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej
- słabe wiązanie faktów i wiadomości
- chaos myślowy i słowny

- odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
- dużo pytań pomocniczych

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE WEDŁUG DZIAŁÓW

- 1.ODKRYWAM PIĘKNO
- 2.PISMO ŚWIETE W ŻYCIU CHRZEŚCIJANINA
- 3.HISTORIA ZBAWIENIA ; KRÓLOWIE I PROROCY
- 4.SPOTKANIE Z JEZUSEM MIŁOSIERNYM
- 5.DZIEJE KOŚCIOŁA
- 6.PRZEWODNICZY W DRODZE DO SZCZĘŚCIA
- 7.MOJE WARTOŚCI
- 8.WYDARZENIA ZBAWCZE

OCENA CELUJĄCA

DZIAŁ 1

- przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem (A.2.6),
- uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,
- uzasadnia porzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych.

DZIAŁ 2

- uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych.
- omawia treść wybranych psalmów Dawida,
- podaje przykłady apostołstwa na portalach społecznościowych (F.2.1).

DZIAŁ 3

- potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka,
- podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan,
- charakteryzuje dzieje Żydów pod okupacją grecką w II wieku przed Chr. oraz sytuację polityczną Izraela w czasie życia Chrystusa i w I wieku,
- uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie.

DZIAŁ 4

- omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),
- uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny,
- wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący).

DZIAŁ 5

- charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,
- opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków.

DZIAŁ 6

- charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,
- opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków.

DZIAŁ 7

- przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, np. duchową adopcję dziecka poczętego (C.6.3),
- dokonuje krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonności do złego),
- właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach.

DZIAŁ 8

- interpretuje tekst biblijny o powtórным przyjsciu Chrystusa,
- krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji swiat Bozego Narodzenia,
- przygotowuje scenariusz adoracji przy grobie Jezusa (dla swojej klasy),
- przygotowuje projekt grobu Pańskiego do swojego kościoła.
- określa istotę nowej ewangelizacji jako pogłębienie i umocnienie osobowej relacji z Jezusem,
- charakteryzuje motywy powstawania religijnych dzieł sztuki.

OCENA BARDZO DOBRA

DZIAŁ 1

- cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,
- wyjaśnia wybrane artykuły Składu Apostolskiego (A.4.1),
- omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem,
- uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrność z perspektywy czasu.

DZIAŁ 2

- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2),
- charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),
- wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej (A.11.5).

DZIAŁ 3

- uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów,
- wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką,
- podaje przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie,
- podaje przykłady prorocत्व mesjańskich,
- interpretuje omawiane teksty prorockie,
- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).
- podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę
- uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia,
- wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiarą w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego) (A.12.2).

DZIAŁ 4

- przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła na temat sakramentu pokuty i pojednania (B.3.2),
- omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła, odnoszące się do tego sakramentu (B.3.2),
- wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa,
- wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie,
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7)

DZIAŁ 5

- charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim,
- charakteryzuje wkład ludzi wierzących w rozwój wiedzy,
- omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji.

DZIAŁ 6

- charakteryzuje rolę, jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniołowi,
- charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy od Dzieciątka Jezus,
- opowiada o misji Zgromadzenia Księży Misjonarzy oraz Sióstr Miłosierdzia,
- interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi,
- wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie (A.13.12).

DZIAŁ 7

- definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,
- opisuje sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu.
- uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej),
- przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego do naturalnej śmierci (C.6.3),
- omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgorszeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół, charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga.

DZIAŁ 8

- charakteryzuje obecność Kościoła w dziejach narodu polskiego, podkreślając jego rolę w przełomowych wydarzeniach,
- uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia,
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),
- opowiada o nowej tradycji Orszaków Trzech Króli,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych (drogi krzyżowej Jezusa) z życiem chrześcijanina (A.10.5),
- interpretuje perykopę o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47),
- zestawia wydarzenia biblijne (złożenie Jezusa do grobu) ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),
- wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej,
- charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunია),
- uzasadnia ekspiacyjny charakter praktykowania pierwszych piątków miesiąca.

OCENA DOBRA

DZIAŁ 1

- odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych.
- uzasadnia, że wiara nadaje sens codzienności i prowadzi do moralnego piękna,
- uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary,
- rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną).

- wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów,
- wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu,
- wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego,
- wyjaśnia symbolikę oka opatrznosci.

DZIAŁ 2

- wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego (A.10.1),
 - określa, czym jest Tradycja Kościoła,
 - przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego,
 - wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia,
 - wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe,
 - formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne (D.2.4).
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5).

DZIAŁ 3

- przedstawia wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie (A.11.1),
- definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,
- charakteryzuje misję proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza, Jeremiasza,
- podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości,
- wymienia wybrane cuda Elizeusza,
- uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia.
- uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie,
- wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu
- omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego,
- uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę,
- wskazuje, czego Hiob uczy nas swoim cierpieniem,
- wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu,
- podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza.

DZIAŁ 4

- wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom,
- wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem.
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu (A.13.13),
- wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią (B.6.4),
- uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej,
- interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”.

DZIAŁ 5

- wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni,
- podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),
- wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa,
- uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa,
- wymienia uniwersytety średniowiecznej Europy,

- wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim,
- wymienia różne wyznania w szesnastowiecznej Polsce.
- wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI–XVIII w. nazywano „azylem heretyków”.
- przedstawia znaczenie unii brzeskiej (E.5.6).

DZIAŁ 6

- uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła.
- wymienia dzieła, którym patronuje św. Teresa od Dzieciątka Jezus,
- omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).
- wyjaśnia, w jaki sposób św. Wincenty przyczynił się do odnowy życia religijnego,
- wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko,
- uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej,
- uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania,
- uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2),
- uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga.

DZIAŁ 7

- uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych,
- charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje,
- formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców,
- uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców,
- podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka (C.5.3).
- uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4),
- omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),
- uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci (C.6.2),
- wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności,
- uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C 2.4),
- wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze,
- uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości (C.5.9).

DZIAŁ 8

- określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja,
 - charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem,
 - podaje przykłady historycznych wydarzeń, którym towarzyszyło hasło „Bóg, Honor, Ojczyzna”,
 - wyjaśnia pojęcie: apokalipsa (A.10.1),
 - przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne,
 - charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,
 - wskazuje na skutki wynikające z wcielenia Jezusa dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10),
 - wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie) (A.5.1),
- uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta,
- interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11,

- wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania.
- charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa,
- wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego,
- charakteryzuje skutki grzechu pierworodnego,
- omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy,
- definiuje pojęcie „ewangelizacja”,
- wyjaśnia, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice,
- prezentuje główne przesłanie objawień Pana Jezusa św. Małgorzacie Marii Alacoque,
- rozpoznaje elementy sztuki sakralnej w swojej świątyni.

OCENA DOSTATECZNA

DZIAŁ 1

- wymienia cechy charakteryzujące wiarę,
- omawia prawdę, że u podstaw wiary leży przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią,
- przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary (A.2.5),
- wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy,
- wyjaśnia treść przykazania miłości (A.10.1),
- uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka (C.4.1),
- wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga (C.4.2),
- uzasadnia, że bliska więź z Bogiem (duchowe piękno) czyni człowieka szczęśliwym,
- charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej.
- wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka (E.3.1).

DZIAŁ 2

- wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3),
- wymienia sposoby Bożego objawienia (w słowie Bożym) (A.5.1),
- omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),
- podaje cechy wybranych gatunków literackich (A.9.5),
- rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii (A.9.4).
- potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki.
- wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1),
- przedstawia sposoby przewycięzania trudności w modlitwie (D.4.2).
- wyjaśnia pojęcie: psalm (A.10.1),
- podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie.

DZIAŁ 3

- prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida (A.11.2),
- wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości,
- potrafi właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem,
- wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3),
- podaje prawdę, że Eliasz był prorokiem posłanym przez Boga,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina i prawdami wiary (A.10.5),
- określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych,

- wymienia grzechy cudze.
- uzasadnia konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej,
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przewycięzania (A.3.4),
- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa (A.11.1),
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),
- na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1).
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6),
- opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa.

DZIAŁ 4

- wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina (B.3.1),
- omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania.
- opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania (B.7.3),
- podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),
- omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5),
- omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia (B.8.2),
- wylicza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych,
- wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego,
- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
- wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy.

DZIAŁ 5

- definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,
- definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta,
- ukazuje wartość rezygnacji z dóbr materialnych na rzecz wzrostu duchowego,
- prezentuje osobę św. Tomasza z Akwinu,
- ukazuje rolę Kościoła w nauce (E.3.4),
- omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła) (E.3.6),
- wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo,
- omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem.
- opisuje przejawy tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków,
- wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1596 r.,
- wymienia znanych świętych Cerkwi unickiej i przyczyny prześladowania Kościoła unickiego,
- charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej (E 5.10).

DZIAŁ 6

- podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów,
- uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2),

- definiuje pojęcia: świętość.
- omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. (E.3.5),
- podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku,
- wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty (E.4.2),
- wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą,
- podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych) (F.2.4),
- w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),
- wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne (B.2.2).

DZIAŁ 7

- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości (C.2.1),
- przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości (C.3.3),
- opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim (C.3.5),
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C 5.1),
- wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia,
- wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia (C.6.1) w poszczególnych jego etapach i wymiarach,
- uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2).
- uzasadnia zło aborcji (C.6.2) i wymienia jej skutki,
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),
- przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci (C.6.4),
- wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3),
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6),
- wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu,
- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8),
- wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania (C.5.10),
- podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu,

DZIAŁ 8

- wskazuje, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa,
- omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B 2.3).
- wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9),
- uzasadnia wartość ofiar ponoszonych w obronie wiary i Ojczyzny,
- podaje kryteria, według których Chrystus będzie sądził ludzi,
- omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6),
- charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7),
- opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego (B.1.5),
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym (A.10.5),
- opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia i w teraźniejszości

(A.5.3),

- interpretuje wybrane teksty liturgiczne związane z poszczególnymi okresami i świętami.
- w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),
- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),
omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania (C.2.5.),
- wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią,
- określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem,
- omawia zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa,
- wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen nadziei,
- wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3),
- wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9),
- przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3),
- wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka (A.13.10),
- opisuje sposób obecności i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina w oparciu o tekst biblijny (A.14.1),
- omawia owoce działania Ducha Świętego (A.14.3),
- charakteryzuje istotę i formy kultu Serca Pana Jezusa (B.2.4),
- przedstawia formy modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa (nabożeństwo, pierwsze piątki miesiąca) (D.1.3),
- przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła (B.2.7),
podaje przykłady motywów biblijnych w sztuce.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

DZIAŁ 1

- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga (A.3.1),
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),
- wymienia przymioty wiary (A.3.3).
- wyjaśnia pojęcie: wiara (A.2.1),
- wymienia główne prawdy wiary,
- odróżnia troskę o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe,
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przewycięzania (A.3.4),
- wyjaśnia pojęcie: opatrzność Boża (A.11.3),
- wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka,
- wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem.

DZIAŁ 2

- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1),
- wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,
- potrafi odszukać wskazany fragment biblijny,
- podaje, w jakich językach napisano Biblię,
- podaje definicję modlitwy,
- przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3),
- podaje przykłady modlących się postaci biblijnych,
- wskazuje, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej.

DZIAŁ 3

- wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu,
- opowiada o walce Dawida z Goliatem,
- na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1),
- omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie,
- wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2),
- wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie (A.10),
- podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników,
- określa, czym jest prorocтво,
- podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz,
- opowiada historię Daniela i charakteryzuje jego postawę,
- wyjaśnia, że zapowiadane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie,
- definiuje pojęcie: „męczennik”,
- opowiada dzieje biblijnego Hioba,
- opowiada o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7).

DZIAŁ 4

- wymienia siedem sakramentów świętych,
- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty (B.7.1),
- podaje przebieg sakramentu pokuty (B.7.2),
- uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty (B.7.6),
- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,
- wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych (B.8.1),
- opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia,
- podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie.

DZIAŁ 5

- wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,
- przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie (E.3.3),
- opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmána,
- podaje nazwiska wierzących ludzi nauki ze średniowiecza (M. Kopernik, M. Traęba, S. Hozjusz, Z. Oleśnicki) i tych, którzy żyją współcześnie,
- uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej (E.5.5),
- podaje przykłady nietolerancji religijnej,
- ukazuje wartość tolerancji religijnej.

DZIAŁ 6

- mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła,
- podaje i opisuje główne wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4.1),
- opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św. Wincentego a Paulo,
- wymienia atrybuty świętego,
- opowiada o życiu św. Jana Bosko (E.4.2),
- wymienia chrześcijańskie elementy świętowania,
- omawia, czym jest modlitwa (D.1.1),
- podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych (D.2.3),
- wymienia najbardziej znane tytuły Maryi,

- podaje przykłady kultu maryjnego.

DZIAŁ 7

- wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X,
- wymienia cechy charakteryzujące relacje przyjacielskie,
- podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami, i zachowań budujących wzajemne zaufanie,
- wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2),
- wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3) w rodzinie,
- wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7),
- podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca,
- uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11),
- definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci,
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
- wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności,
- wymienia powody, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji oraz sposoby udzielania pomocy osobie chorej i umierającej,
- wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożądlivość,
- omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta,
- definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska.

DZIAŁ 8

- wymienia wybranych polskich świętych i błogosławionych (Karolina Kózkówna, Maksymilian Kolbe, Jan Beyzym),
- zna swojego patrona, patrona parafii i Polski,
- podaje prawdę, że Bóg ma swoich planach koniec świata,
- wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
- wymienia święta nakazane przez Kościół,
- podaje przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych,
- podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę,
- wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie,
- zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),
- opowiada o pokłonie mędrców,
- wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa,
- opisuje rolę gwiazdy w dotarciu mędrców do Betlejem,
- wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B,
- omawia, na czym polega praca nad sobą (postanowienia),
- wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje,
- omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny,
- podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej,
- wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej,
- uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa),
- określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki,
- podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina,
- opisuje możliwości i podaje przykłady ewangelizacji (F.2.1) w rodzinie,
- podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa,
- wyjaśnia potrzebę i sens poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa,

wymienia najbardziej znane dzieła sztuki religijnej.