

KLASA IV

Tytuł programu: POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ

Numer programu: AZ-2-01/10 z dn. 09.06.10 r.,

Tytuł podręcznika: Jestem chrześcijaninem, numer: AZ-21-01/10-PO-1/11 z dnia 09.05.2011

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASIE IV

Ogólne kryteria ocen z religii:

CELUJĄCY

- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza), wyznaczone treści z katechizmu, modlitwy, pieśni, przedstawione w terminie

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- wszystkie tematy
- zapisy
- prace domowe
- staranne pismo
- własne materiały
- ilustracje itp.

PRACE DOMOWE

- staranne wykonanie
- treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach
- dużo własnej inwencji
- twórcze

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

- wszystkie polecenia wykonane poprawnie
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy

ODPOWIEDZI USTNE

- wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie
- wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język

AKTYWNOŚĆ

- wyróżnia się aktywnością na lekcji
- korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie

BARDZO DOBRY – wymagania dopełniające

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- dokładna znajomość cytatu , wyznaczone treści z katechizmu, modlitwy, pieśni

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- starannie prowadzony
- wszystkie tematy i notatki
- prace domowe

PRACE DOMOWE

- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
- staranne, czytelne ,rzeczowe

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

- 75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne)
- 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)

ODPOWIEDZI USTNE

- wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
- odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych

AKTYWNOŚĆ

- przygotowany do lekcji
- zgłasza się do odpowiedzi
- wypowiada się poprawnie
- uczeń zawsze przygotowany
- często zgłasza się do odpowiedzi, odpowiada poprawnie

DOBRY – wymagania rozszerzające

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- zeszyt staranny
- luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)

PRACE DOMOWE

- wskazują na zrozumienie tematu
- niezbyt twórcze

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

- 75% zadań podstawowych
 - 50% wymagań
- rozszerzających

ODPOWIEDZI USTNE

- wyuczone na pamięć wiadomości
 - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
- potrzebna pomoc nauczyciela

AKTYWNOŚĆ

- stara się być przygotowany do lekcji
- w niej uczestniczy

DOSTATECZNY - podstawowe

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- zeszyt czytelny
- braki notatek, prac domowych (do 40% tematów)

PRACE DOMOWE

- powiązane z tematem
- niestaranne

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

- 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)

ODPOWIEDZI USTNE

- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
- odpowiedź niestaranna

AKTYWNOŚĆ

- mało aktywny
- nie wykazuje chęci współpracy

DOPUSZCZAJĄCY– wymagania konieczne

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

CYTATY, MODLITWY, PIEŚNI, KATECHIZM

- skojarzenia z treścią cytatu

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- pismo niestaranne
- liczne luki w zapisach (do 70% tematów)

PRACE DOMOWE

- pismo niestaranne
- liczne luki w zapisach (do 70% tematów)

KARTKÓWKI, SPRWDZIANY

50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych

ODPOWIEDZI USTNE

- słabe wiązanie faktów i wiadomości
- chaos myślowy i słowny
- odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy

AKTYWNOŚĆ

- niechętny udział w lekcji

NIEDOSTATECZNY:

Uczeń: nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

- brak jakiejkolwiek znajomości cytatów
- praca nie na temat
- brak rzeczowości w pracy
- brak pracy

- poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej
- słabe wiązanie faktów i wiadomości
- chaos myślowy i słowny
- odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
- dużo pytań pomocniczych

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Zna modlitwy Małego katechizmu:

Uczynki miłosierne co do ciała,

Uczynki miłosierne co do duszy,

Anioł Pański,

Koronka do Miłosierdzia Bożego,

Skład Apostolski,

Przykazania Boże Akty

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów
- Posiada wzorowo uzupełniony zeszyt.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy Małego katechizmu:
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Stanisława
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.-
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijaoska.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenia czynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.-
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przetrwać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzył, Opatrzność Boża,
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców, starannie prowadzi zeszyt

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Stanisława
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijaoska
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej -przewycięzać trudności.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.
- Posiada uzupełniony zeszyt do nauki religii.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Stanisława Kostkę.
- Podaje definicję Kościoła.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijaoską.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przewycięzać trudności.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia.
- Posiada zeszyt, częściowo nieuzupełniony

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidzianych w programie nauczania.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Stanisława Kostkę.
- Podaje definicję Kościoła.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament.
- Posiada zeszyt, w którym prowadzi niesystematycznie notatki

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą