

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I i II SZKOŁY PODSTAWOWE

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”

nr AZ-1-01/18.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

- Modlitwy i pieśni: brak jakiejkolwiek znajomości tekstu
- Ćwiczenia w podręczniku lub zeszytcie: brak podręcznika czy zeszytu
- Prace domowe : brak prac lub są nie na temat
- Odpowiedzi ustne: brak lub świadczące o braku wiadomości rzeczowych
- Aktywność: lekceważący stosunek do przedmiotu

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

- Modlitwy i pieśni: fragmentaryczna znajomość tekstu
- Ćwiczenia w podręczniku lub zeszytcie: pismo niestaranne, liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
- Prace domowe : widać próby wykonania pracy
- Odpowiedzi ustne: słabe wiązanie faktów i wiadomości , chaos myślowy i słowny odpowiedź, niewyraźna, pojedyncze wyrazy ,dużo pytań pomocniczych
- Aktywność: niechętny udział w lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

- Modlitwy i pieśni: niezbyt dokładna znajomość tekstu
- Ćwiczenia w podręczniku lub zeszytcie: ćwiczenia czytelne, braki w zadaniach (do 40% tematów)
- Prace domowe : powiązane z tematem , niestaranne

- Odpowiedzi ustne: wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna, częste pytania naprowadzające
- Aktywność: mało aktywny na lekcjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

- Modlitwy i pieśni: dobra znajomość tekstu, melodii
- Ćwiczenia w podręczniku lub zeszytcie: zapis staranny, luki w zapisach
- Prace domowe: wskazują na zrozumienie tematu , niezbyt twórcze
- Odpowiedzi ustne: wyuczone na pamięć wiadomości, uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna pomoc nauczyciela
- Aktywność; stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy.
- Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne: niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

- Modlitwy i pieśni: dokładna znajomość tekstu, melodii
- Ćwiczenia w podręczniku lub zeszytcie: starannie prowadzony ,wszystkie zadania
- Prace domowe : merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem,staranne, czytelne ,rzeczowe.
- Odpowiedzi ustne: wiadomości prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem, odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
- Aktywność: uczeń zawsze przygotowany do lekcji, często zgłasza się do odpowiedzi, wypowiada się poprawnie.
- Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne: starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania, przejawia postawę apostołską

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania

- Modlitwy i pieśni: dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
- Ćwiczenia w podręczniku lub zeszytach: wykonane wszystkie zadania staranne pismo, własne materiały, ilustracje itp.
- Prace domowe : staranne wykonanie, treści wskazujące na poszukiwania z różnych źródeł, dużo własnej inwencji, twórcze
- Odpowiedzi ustne: wiadomości zawarte w podręczniku oraz z lekcji, wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język, prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć
- Aktywność: uczeń zawsze przygotowany do lekcji, uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie często zgłasza się do odpowiedzi, wypowiada się korzystając z wiadomości samodzielnie zdobytych
- Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne: starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania, przejawia postawę apostołską, wielokrotnie pomaga w różnych pracach, pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy