

# Przedmiotowy System Oceniania z Religii

## DLA KLAS IV – VI

Ucząca Joanna Sosna

### Spis treści:

- I. Zasady oceniania.
- II. Obszary aktywności.
- III. Kryteria ocen.
- IV. Formy oceniania.
- V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VI. Podstawowe wymagania programowe.

### I. Zasady oceniania.

Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.

- 1) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 2) Ilość ocen: uczeń powinien otrzymać co najmniej 5 ocen cząstkowych. Ocena półroczna i końcowo roczna nie jest wyłącznie średnią arytmetyczną. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształcenia cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Średnia :

1,6 – 2,5 – dopuszczający

2,6- 3,5 – dostateczny

3,6 - 4,5 - dobry

4,6 i wyżej - bardzo dobry

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

- 3) Uczeń, który przystąpi do konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny o jeden stopień.
- 4) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
- 5) Kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 6) Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku wpisem „Z”. W ciągu półrocza uczeń może wykorzystać dwie „Z”. Kolejny brak to ocena niedostateczna.

## II. Obszary aktywności.

Sprawdziany lub kartkówki - zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 - 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę

celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana na podstawie zebranych „plusów”. Trzy „plusy” to ocena „bdb” .

Uczeń, który nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań otrzymuje brak oznaczony „?” . Trzy niewykonane prace to ocena „ndst” z pracy na lekcji.

### III. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

#### **Celujący- wymagania ponadprogramowe**

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych, podejmuje dodatkową aktywność w parafii
- podejmuje lekturę wskazanych fragmentów, ksiąg Pisma Św.

#### **Bardzo dobry - wymagania dopełniające**

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

### **Dobry - wymagania rozszerzające**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

### **Dostateczny - podstawowe**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

### **Dopuszczający - wymagania konieczne**

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
  - prowadzi zeszyt ucznia.
  - ma problemy ze znajomością pacierza.
  -

- wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego, są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym

#### **Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

#### **IV. Formy oceniania.**

1. Sprawdziany pisemne, kartkówki
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć, zeszyt (systematyczne sporządzanie i uzupełnianie notatek z lekcji)
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych
5. Odpowiedzi ustne.
6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
7. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Znajomość podstawowych prawd wiary – katechizmu
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetki szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną. udział w konkursach, projektach edukacyjnych.

#### **V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.

2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.
5. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

**VI . PODSTAWOWE WYMAGANIA PROGRAMOWE PRZEDSTAWIONE  
SĄ ODDZIELNIE DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS**