

**Klasa V**

**Program - AZ-2-01/10**

**Podręcznik *Wierzę w Boga* - AZ-22-01/10-PO-1/12**

**Imprimatur N. 1784/2012**

**Uczeń w klasie V powinien:**

- przyjąć, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo”;
- wiedzieć, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma św.;
- wyjaśnić, na czym polega wyjątkowość człowieka;
- wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga;
- rozumieć, że życie każdego człowieka jest największym darem;
- wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie;
- podać definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierwородnego”;
- wiedzieć, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje;
- znać obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju i wiedzieć jak Bóg ją wypełnił;
- znać historię Abla i Kaina;
- rozumieć, że w sakramencie pojednania można doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem;
- **znać warunki dobrej spowiedzi;**
- rozumieć pojęcie: „przymierze”;
- znać historię Noego, wyjaśnić przyczyny i sens potopu;
- znać perykopę biblijną o wieży Babel i wyjaśnić skutki pychy w życiu człowieka;
- wiedzieć, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem;
- rozumieć, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać;
- podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnić sposób, w jaki Bóg ją wypełnił;

- potrafić opowiedzieć o wydarzeniach z życia Jakuba;
- potrafić wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Józefa, wskazać w jego historii wydarzenia świadczące o Bożej opiece;
- potrafić opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej i rozumieć rolę wiary w Boga w ich życiu;
- znać historię Mojżesza i jego rolę w dziejach narodu wybranego;
- znać plagi egipskie i rozumieć, że były one znakami działającego Boga;
- umieć opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli;
- opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej;
- rozumieć sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga;
- porównać paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan;
- wiedzieć, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu;
- wyjaśnić, w jaki sposób chrześcijanin utrwała relację z Bogiem;
- opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami na Synaju;
- określić wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza;
- wyjaśnić analogię między Starym a Nowym Przymierzem;
- potrafić omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza;
- **znać 10 przykazań Bożych;**
- uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka;
- wiedzieć, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi;
- rozumieć przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu;
- wyjaśnić analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa
- uzasadnić, że Nowe Przymierze w Jezusie Chrystusie jest ratunkiem dla błądzącego człowieka;
- rozumieć sens i symbolikę Chrystusowego krzyża;
- wyjaśnić, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości i wskazać, jak można realizować to wezwanie;

- wymienić przejawy miłości Boga w historii zbawienia;
- wymienić zadania proroków;
- wymienić nazwy najważniejszych miejsc związanych z życiem Chrystusa;
- wyjaśnić okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela;
- wiedzieć, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza;
- rozumieć pojęcie „Adwent”;
- wiedzieć, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza;
- scharakteryzować postawę Maryi;
- wyjaśnić, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa;
- znać okoliczności narodzenia Pana Jezusa;
- wyjaśnić znaczenie wybranych zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem;
- wymienić źródła historyczne mówiące o Jezusie;
- uzasadnić, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem;
- uporządkować wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu;
- uzasadnić, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu;
- wiedzieć, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On jest Królem;
- wiedzieć, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem;
- uzasadnić, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem;
- wymienić sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego;
- wiedzieć, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia;
- **znać treść i sens ośmiu błogosławieństw**, wskazać sposoby ich realizacji w codziennym życiu;
- wyrazić i uzasadnić potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty;
- uzasadnić potrzebę powierzenia słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie; oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych;
- uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią;
- wyjaśnić, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie;

- wyjaśnić zbawczy sens śmierci Chrystusa;
- uzasadnić, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne;
- wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii;
- potrafić uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina;
- wiedzieć, że chrześcijanin jest wezwany do dawania świadectwa wiary.

Joanna Sosna