

KONTRAKT Z UCZNIAMI OBOWIĄZUJĄCY NA LEKCJACH MATEMATYKI

Każdy uczeń zna kryteria oceniania.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów:

- Sprawdziany (obejmują cały przerobiony rozdział), są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Kartkówki (sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane),
- Zadania domowe
- Prace długoterminowe (są to obowiązkowe prace składającą się z dużej liczby przykładów lub zadań do samodzielnego wykonania w okresie wskazanym przez nauczyciela),
- Aktywność na lekcji (pięć „+” ocena bardzo dobra)

Uczeń powinien przynosić na każdą lekcję: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt do notatek, przybory do pisania oraz przybory geometryczne.

Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian lub kartkówkę z których otrzymała ocenę **niedostateczną** lub **dopuszczającą**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie może to być później niż dwa tygodnie od oddania prac. **Ocena z poprawy jest średnią arytmetyczną dwóch ocen**, oceny otrzymanej jako pierwsza oraz oceny otrzymanej z poprawy. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Każdy uczeń ma prawo wykorzystać dwie „Z” w ciągu półrocza (brak zadania, nie dotyczy zadania długoterminowego) bez konsekwencji, fakt ten jednak musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Uczeń może również być dwukrotnie nieprzygotowanym w ciągu półrocza (wpis do dziennika literki N – nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac domowych długoterminowych). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak ćwiczeń lub podręcznika, brak niezbędnych przyborów). Ten fakt również musi być zgłoszony przez ucznia na początku lekcji.

Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia poznanych na lekcjach wiadomości oraz uzupełnienie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń podczas jego nieobecności.

Ocena półroczna i końcowo roczna jest średnią ważoną poszczególnych ocen, przy czym:

- sprawdziany – 3,
- kartkówki – 2,
- prace długoterminowe – 2,
- prace domowe, dodatkowe i inne – 1,
- aktywność – 1.

Uczeń, który otrzymał na I półroczu ocenę niedostateczną, aby otrzymać ocenę pozytywną w II półroczu musi uzupełnić wiedzę i umiejętności z I półroczu. Sprawdzenie tej wiedzy i umiejętności odbywa się w formie pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem.

Ocena celująca: Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry; samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia; rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania zadań, potrafi myśleć logicznie i poprawnie wnioskować; samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania dodatkowe; ma osiągnięcia w konkursach matematycznych.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; zdecydowanie nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających dalsze zdobywanie wiedzy.

Pozostałe stopnie uczeń zdobywa osiągając odpowiedni poziom wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach programowych, które są do wglądu rodziców i dzieci (znajdują się na stronie www).

Ocena semestralna i końcowo roczna jest wystawiana poprzez przyporządkowanie średniej ważonej wszystkich ocen do następujących przedziałów:

1 – 1,54 – ocena niedostateczna	3,55 – 4,54 – ocena dobra
1,55 – 2,54 – ocena dopuszczająca	4,55 – 5,54 – ocena bardzo dobra
2,55 – 3,54 – ocena dostateczna	5,55 – 6 – ocena celująca