

## Ogólne wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klas IV-VIII

### KONTRAKT

Wszyscy uczniowie są oceniani zgodnie z zapisami Statutu.

Każdy uczeń zna kryteria oceniania.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Ocena cząstkowa ma na celu pomóc uczniowi uzyskać informację w jakim zakresie opanował wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej.

Uczeń zdobywa oceny za:

- odpowiedzi ustne (3 ostatnie tematy lekcyjne),
- kartkówki zapowiedziane (do 6 tematów lekcyjnych),
- kartkówki niezapowiedziane (3 tematy lekcyjne),
- wypracowania, sprawdziany i testy obejmujące działy programowe (zapowiedziane, co najmniej tydzień przed terminem),
- dyktanda,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- zeszyt,
- czytanie.

Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Aktywność ucznia na lekcji premiowana jest kreskami.

Pięć kresek to jeden „+”, a pięć „+” to ocena bardzo dobra z aktywności.

Aktywność jest oceniana wg skali:

- jeden plus - ocena dopuszczająca,
- dwa plusy, trzy plusy - dostateczny,
- cztery plusy – dobry,
- pięć, sześć plusów - bardzo dobry,
- siedem plusów-celujący.

Każdy uczeń ma prawo w ciągu półrocza wykorzystać jedną „Z” (brak zadania) bez konsekwencji, fakt ten jednak musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

Uczeń może również być raz nieprzygotowanym do lekcji (wpis do dziennika literki N), co zwalnia go z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.

Ten fakt również musi być zgłoszony przez ucznia przed lekcją.

Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian lub kartkówkę z których otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie może to być później niż dwa tygodnie od oddania prac. Ocena z poprawy jest średnią arytmetyczną dwóch ocen, oceny otrzymanej jako pierwsza oraz oceny otrzymanej z poprawy.

Obowiązkiem nauczyciela jest wyjaśnienie uczniowi, dlaczego otrzymał dany stopień oraz jak może go poprawić. Nauczyciel zobowiązany jest również do poprawienia i oddania prac pisemnych uczniom nie później niż dwa tygodnie od momentu ich zebrania.

#### **Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:**

- tworzy oryginalne pod względem formy i treści oraz poprawne językowo prace literackie,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- potrafi posługiwać się w sposób biegły nabytą wiedzą,
- wykorzystuje swoją wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań o dużym stopniu trudności,
- osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych co najmniej na szczeblu gminnym,
- średnia ocen z przedmiotu wynosi minimum 5.0.

#### **Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym z języka polskiego,
- braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają mu na opanowanie dalszej partii materiału na kolejnych szczeblach kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Pozostałe stopnie uczeń zdobywa osiągając odpowiedni poziom wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach programowych, które są do wglądu rodziców i dzieci.

Oceny są jawne i stanowią informację o stopniu opanowania przez ucznia materiału. Końcową ocenę stanowi średnia ważona.

Oznacza to, że każda ocena ma swoją wartość:

- **sprawdziany tj. testy , wypracowania \* 3,**
- **kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne \*2,**
- **pozostałe oceny \*1.**

Wartości te sumuje się i oblicza średnią arytmetyczną. Pozostałe oceny poprawiane liczone są jako zwykła średnia arytmetyczna.