

## Język angielski – wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla klasy I i II Szkoły Podstawowej na podstawie podręcznika Bugs Team 1 i Bugs Team 2

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

Ocena – 6 (celująca)

- a) uczeń otrzymuje maksymalną ilość punktów z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) jest bardzo aktywny na lekcji,
- c) aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- d) aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- e) recytuje rymowanki,
- f) prawidłowo reaguje na polecenia,
- g) swobodnie i samodzielnie posługuje się poznanym słownictwem,
- h) poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- i) prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
- j) starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia,
- k) zawsze odrabia pracę domową oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocena – 5 (bardzo dobra)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje bardzo dobrą ocenę z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń jest aktywny na lekcji,
- c) aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek i recytowaniu rymowanek,
- d) aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- e) poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
- f) prawidłowo reaguje na polecenia,

Wymagania edukacyjne j. angielski.

- g) zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia oraz sprawnie się nimi posługuje,
- h) poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- i) starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia,
- j) zawsze odrabia pracę domową oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocena – 4 ( dobra )

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dobrą z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń jest aktywny na lekcji,
- c) aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek i recytowaniu rymowanek,
- d) aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- e) zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.
- f) potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- g) w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach, ale zdarza się mu popełniać błędy,
- h) powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- i) przeważnie wykonuje projekty i ćwiczenia.
- j) prawie zawsze odrabia pracę domową oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocena – 3 (dostateczna )

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dostateczną z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- a) uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- b) śpiewa piosenki, ale mało aktywnie,
- c) bierze udział w grach i zabawach,
- d) ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- e) czasami rozumie polecenia nauczyciel ale często sprawiają mu one kłopoty,

Wymagania edukacyjne j. angielski.

- f) zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów,
- g) częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach,
- h) powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- i) wykonuje projekty oraz ćwiczenia,
- j) często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena – 2 (dopuszczająca)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dopuszczającą z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- c) zna i stosuje kilka podstawowych słów,
- d) w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy,
- e) nie rozumie poleceń,
- f) nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- g) nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- h) nie wykonuje ćwiczeń.
- i) rzadko odrabia pracę domową, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena – 1 (niedostateczna)

Uczeń nie podjął próby opanowania nawet niewielkiej części materiału, nie wykonuje zadań i ćwiczeń oraz ma lekceważące podejście do przedmiotu.

Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji

Wymagania edukacyjne j. angielski.

1. Przy ocenianiu prac pisemnych stosowane są następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1) 0% - 30% - niedostateczny

2) 30%-50% - dopuszczający

3) 51% - 74% - dostateczny

4) 75%-89% - dobry

5) 90%-99% - bardzo dobry

6) 100% - celujący

2. Praca ucznia na lekcji może być nagradzana plusem ( + ). Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

3. Brak zadania domowego oraz zła praca na lekcji skutkuje otrzymaniem przez ucznia minusa (-). Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań (np.) w semestrze. Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone nauczycielowi przed lekcją.

5. Uczniowi przysługuje prawo do jednego braku zadania (bz.) w semestrze. Brak zadania musi zostać zgłoszony nauczycielowi przed lekcją.