

Wymagania na poszczególne stopnie i kryteria oceniania obszarów aktywności uczniów z języka angielskiego w klasie III

Wiedza i umiejętności uczniów:

CELUJĄCY :

- wiedza ucznia wykracza poza obowiązujący program nauczania,
- uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach.

BARDZO DOBRY

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,
- stosuje szeroki zakres słownictwa,

2) słuchanie:

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli,
- wypowiedzi ucznia są zrozumiałe.

4) pisanie:

- potrafi napisać poznane słowa,
- pisze teksty i zdania odpowiedniej długości,

- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

DOBRY :

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,

2) słuchanie:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości,
- potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,

4) pisanie:

- potrafi na ogół napisać poznane słowa,
- pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

DOSTATECZNY :

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania,
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania.

2) słuchanie:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach,
- potrafi rozróżnić większość dźwięków,

- rozumie polecenia nauczyciela.

3) mówienie:

- czasem potrafi przekazać wiadomości,
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,
- ucznia można zazwyczaj zrozumieć.

4) pisanie:

- próbuje napisać poznane słowa, zdania,
- w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy.

DOPUSZCZAJĄCY :

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur,
- buduje zdania, ale przeważnie niespójne,
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa.

2) słuchanie:

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki,
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń.

3) mówienie:

- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami,
- mówi z częstym wahaniem,
- przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów,
- trudno ucznia zrozumieć.

4) pisanie:

- ma trudności z napisaniem słów, prostych zdań, w zdaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów.

NIEDOSTATECZNY :

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie zrozumie sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

KOŃCOWA OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA JEST OCENĄ
OPISOWĄ W KLASACH I-III.