

Nauczyciel: Klaudia Szymura

Ogólne wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas IV-VIII.

KONTRAKT

Celem oceniania z języka angielskiego jest:

- dostarczenie informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności i jego osiągnięciach w zakresie języka angielskiego

- pomóc uczniom rozpoznać i zrozumieć swoje mocne, słabe punkty i dać im jasne wskazówki nad czym powinni więcej pracować by osiągnąć poprawę

Poniższe wymagania są przedstawiane uczniom w formie kontraktu na pierwszych zajęciach.

Uczeń zdobywa oceny za:

- Kartkówki zapowiedziane (z wyznaczonego przez nauczyciela materiału)
- Kartkówki niezapowiedziane (nie więcej niż z dwóch ostatnich lekcji)
- Testy obejmujące działy programowe (zapowiedziane, co najmniej tydzień przed terminem)
- Testy obejmujące kilka działów (zapowiedziane co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem) – dotyczy klasy ósmej
- Zadania domowe – wyznaczone przez nauczyciela (w szczególności wypracowania)
- Praca na lekcji (aktywność ucznia, jego zaangażowanie)
- Tłumaczenia tekstów z j. angielskiego na j. polski i odwrotnie – czytanie ze zrozumieniem
- Słuchanie ze zrozumieniem

Uczeń powinien przynosić na każdą lekcję: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt do notatek oraz przybory do pisania.

Uczeń jest zobowiązany do zdyscyplinowanego zachowania na lekcji – nieprzestrzeganie tej zasady może skutkować takimi konsekwencjami jak: punkty ujemne czy ocena niedostateczna z tzw. 'pracy na lekcji'.

Uczniowie, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą mogą poprawić ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Każdy uczeń ma prawo wykorzystać dwie „Z” (brak zadania) bez konsekwencji, fakt ten jednak musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń może również być dwukrotnie nieprzygotowanym (wpis do dziennika literki N), co zwalnia go z niezapowiedzianej kartkówki. Ten fakt również musi być zgłoszony przez ucznia na początku lekcji.

Obowiązkiem ucznia jest poprawa oceny niedostatecznej z prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów) w terminie ustalonym wraz z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie od momentu poprawienia pracy i oddania jej uczniom.

Obowiązkiem nauczyciela jest wyjaśnienie uczniowi, dlaczego otrzymał dany stopień oraz jak może go poprawić. Nauczyciel zobowiązany jest również do poprawienia i oddania prac pisemnych uczniom nie później niż dwa tygodnie od momentu ich zebrania.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:

Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania języka angielskiego, rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, wykorzystuje swoją wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań o dużym stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach języka angielskiego.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym z języka angielskiego, braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają mu na opanowanie dalszej partii materiału na kolejnych szczeblach kształcenia, nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela

Pozostałe stopnie uczeń zdobywa osiągając odpowiedni poziom wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach programowych, które są do wglądu rodziców i dzieci.

Oceny są jawne i stanowią informację o stopniu opanowania przez ucznia materiału. Końcową ocenę stanowi średnia ważona. Oznacza to, że każda ocena ma swoją wartość (kartkówki *2, sprawdziany tj. testy * 3 pozostałe oceny *1). Wartości te sumuje się i oblicza średnią arytmetyczną. Pozostałe oceny poprawiane liczone są jako zwykła średnia arytmetyczna. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana poprzez przyporządkowanie średniej ważonej wszystkich ocen do następujących przedziałów:

1- 1,54 – ocena niedostateczna	3,55 – 4,54 – ocena dobra
1,55 – 2,54 – ocena dopuszczająca	4,55 – 5,54 – ocena bardzo dobra
2,55 – 3,54 – ocena dostateczna	5,55 – 6 – ocena celująca

Formy sprawdzania osiągnięć:

sprawdziany całogodzinne, kartkówki, zadanie domowe, aktywność, tłumaczenie tekstów

Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów:

- dziennik elektroniczny
- ustna informacja indywidualna
- zestawienie ocen bieżących na kartkach dostarczanych na wywiadówkach, drzwiach otwartych
- zestawienie ocen półrocznych/rocznych