

KONTRAKT Z UCZNIAMI OBOWIĄZUJĄCY NA LEKCJACH FIZYKI

1. Na lekcjach fizyki uczeń jest oceniany za różne formy aktywności :
 - sprawdziany (obejmują cały dział programowy lub większe partie materiału), zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową
 - kartkówki (obejmują najwyżej 3 ostatnie tematy), nie muszą być zapowiadane
 - odpowiedzi ustne (obejmują 3 ostatnie tematy), niezapowiadane
 - zadania domowe – obowiązkowe
 - aktywność na lekcji (otrzymanie trzech plusów za aktywność to ocena bardzo dobra)
 - prace dodatkowe nieobowiązkowe (dla chętnych)
2. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian i kartkówkę w terminie ustalonym przez nauczyciela do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac pisemnych do dwóch tygodni.
5. Uczeń powinien przynosić na każdą lekcję zeszyt do notatek i podręcznik.
6. Uczeń ma prawo wykorzystać dwa nieprzygotowania w semestrze (N). Może ono dotyczyć braku zadania domowego lub zwolnienia z odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić na początku lekcji.
7. W razie nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do nadrobienia poznanych na lekcji wiadomości oraz uzupełnienia zeszytu przedmiotowego.
8. Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną poszczególnych ocen:

sprawdzian – waga 3, kartkówka i odpowiedź ustna – waga 2, pozostałe oceny – waga 1

Tabela przedziałów liczbowych wg której wpisywane są oceny śródroczne i roczne znajduje się w Statucie Szkoły.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, potrafi logicznie myśleć i wnioskować, samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, ma osiągnięcia w konkursach fizycznych

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających dalsze zdobywanie wiedzy.

Pozostałe stopnie zdobywa, osiągając odpowiedni poziom wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach programowych, które są do wglądu rodziców i dzieci.

