

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z ZAKRESU EDUKACJI POLONISTYCZNEJ, MATEMATYCZNEJ, SPOŁECZNEJ, PRZYRODNICZEJ, PLASTYCZNEJ, TECHNICZNEJ, MUZYCZNEJ, INFORMATYCZNEJ, WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASIE II

Edukacja polonistyczna

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<p>-czyta nowy tekst płynnie, poprawnie i wyraziście, wyszukuje w nich potrzebne informacje</p> <p>- bierze udział w konkursie czytelniczym, -samodzielnie czyta lektury oraz czasopisma dziecięce. - posiada bogaty zasób słownictwa; konstruuje ciekawą, spójną, kilku zdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym, -dba o kulturę mówienia; dobiera właściwe słowa i zwroty, - oddaje głosem nastrój wiersza, stosując odpowiednią intonację, znaki przestankowe, zmianę siły, tonu, tempa głosu. - bierze udział w konkursie recytatorskim,</p>	<p>- czyta płynnie wyuczony tekst, -nowy tekst czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem, - czyta prawidłowo z podziałem na role, - chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą, - wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii. - konstruuje kilku zdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; - posiada duży zasób słownictwa, - recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią intonację, znaki przestankowe, - zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników - poprawnie</p>	<p>- czyta w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy, wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty, - najczęściej rozumie czytany tekst, - czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy, - korzysta z biblioteki szkolnej, czyta czasopisma dziecięce, - często wypowiada się na podane tematy w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; - recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją, - zazwyczaj słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, - poprawnie rozmieszcza</p>	<p>- czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem, krótkie wcześniej przygotowane teksty; czasami wyszukuje w tekście wskazany fragment - czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu, - niesystematycznie korzysta z biblioteki szkolnej, - wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami; wymienia zdarzenia, często nie zwracając uwagi na związki przyczynowo skutkowe - wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki, -</p>	<p>- czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst; wymaga pomocy przy wyszukiwaniu w nim wskazanych fragmentów, - z pomocą nauczyciela przeczyta z podziałem na role, - niechętnie korzysta z biblioteki szkolnej, - wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów, - odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, ale nie zawsze na temat, związki przyczynowo skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela, - posiada ubogie słownictwo, - wygłasza wiersz z pamięci z pomocą nauczyciela,</p>

<p>-potrafi samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco zredagować wypowiedzi pisemne, - bezbłędnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, - samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii. - bezbłędnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i wie na jakie pytania odpowiadają. - Zna alfabet, samodzielnie wyszukuje wyrazy w słowniczku ortograficznym, -Zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa i bezbłędnie stosuje je w praktyce. - Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.</p>	<p>rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; - samodzielnie redaguje krótką wypowiedź pisemną, - samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, - Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki, - Zna alfabet, wyszukuje wyrazy w słowniczku ortograficznym, - Zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa i potrafi zastosować je w praktyce. - Przepisując i pisząc z pamięci nie popełnia błędów - Pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy.</p>	<p>tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter; - podczas samodzielnego przepisywania i pisania z pamięci popełnia drobne błędy, - potrafi samodzielnie zredagować krótką wypowiedź pisemną, - wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, - Wyszukuje w tekście rzeczowniki i czasowniki, czasem popełniając błędy, - Zna alfabet, - Wykazuje się czujnością ortograficzną; popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu.</p>	<p>stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników, - nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; - przepisując i pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, - z pomocą nauczyciela układa proste zdania opisujące dany przedmiot, - Dostrzega różnicę między literą a głoską, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. - Podejmuje próby wyszukiwania w tekście rzeczowników, czasowników, - Z pomocą nauczyciela wymienia litery w kolejności alfabetycznej, - Wykazuje znajomość zasad ortograficznych, ale nie zawsze prawidłowo stosuje je w praktyce, popełnia liczne błędy. -Pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy</p>	<p>- nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli, - ma problem z poprawnym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowo kształt liter, w czasie przepisywania tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, - pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, - tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; - Z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście rzeczowniki i czasowniki, - Ma problemy z wymienianiem liter w kolejności alfabetycznej, - Wykazuje bardzo słabą znajomość zasad ortograficznych, - Popełnia rażące błędy w pisaniu wyrazów i zdań z pamięci i ze słuchu</p>
--	---	---	--	---

Edukacja matematyczna

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<p>- Biegłe dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, - bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 50, - sprawnie wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego - rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, - samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe o różnym poziomie trudności, - doskonale posługuje się wiedzą matematyczną w sytuacjach praktycznych - geometria, pomiary - bierze udział w konkursach matematycznych</p>	<p>Poprawnie i sprawnie dodaje oraz odejmuje liczby w zakresie 100, - sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50, - wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego - rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o różnym poziomie trudności, - poprawnie posługuje się wiedzą matematyczną w sytuacjach praktycznych - geometria, pomiary</p>	<p>- Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, - mnoży i dzieli w zakresie 50 z nielicznymi błędami, - zazwyczaj poprawnie wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego - rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, - samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, - nie zawsze poprawnie posługuje się wiedzą matematyczną w sytuacjach praktycznych - geometria, pomiary.</p>	<p>- Dodaje i odejmuje, w zakresie 30, popełniając błędy, - mnoży i dzieli w zakresie 30 na konkretach i pamięciowo, czasami oczekuje wsparcia ze strony nauczyciela, - popełnia pomyłki wykonując cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego - ukierunkowany, rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, - zadania tekstowe rozwiązuje często nieprawidłowo, wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, - nie zawsze poprawnie posługuje się wiedzą matematyczną w praktyce</p>	<p>- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 30 tylko na konkretach, popełniając błędy - mnoży i dzieli w zakresie 30 używając konkretów i zawsze z pomocą nauczyciela, - nie potrafi samodzielnie rozwiązać łatwego zadania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka, - rozwiązuje proste zadania tekstowe z tylko z pomocą nauczyciela; - nie radzi sobie z wykonywaniem czterech działań arytmetycznych na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego - ma trudności z właściwym stosowaniem wiedzy matematycznej w sytuacjach praktycznych - geometria, pomiary</p>

Edukacja społeczna z etyką

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<p>- Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdania jako jedną z kilku propozycji, - wie, jakie są jego mocne strony i potrafi wybrać właściwą dla siebie rolę w grupie, -Rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej, -wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem.</p>	<p>-Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, - współpracuje z innymi, - wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwu, - zna prawa i obowiązki ucznia, - wie w jakim regionie mieszka, - orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p>	<p>-Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce pomagać potrzebującym, - stara się współpracować z innymi, - nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych wypadku, - zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty, - zna najważniejsze wydarzenia historyczne, -potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne .</p>	<p>-Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale często nie stosuje się do obowiązujących zasad, - podejmuje próby pomocy potrzebującym - niekiedy nie potrafi współpracować w zespole, - stara się używać zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie zawsze wyciąga właściwe wnioski, - wymienia symbole narodowe, -rozumie swą przynależność narodową.</p>	<p>- Wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się obowiązujących zasad, - stara się nie krzywdzić słabszych, - nie potrafi współpracować w zespole, - nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - nie zawsze rozpoznaje zagrożenia ze strony innych ludzi, - z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe, - zna swój adres zamieszkania, - posiada ubogą wiedzę o Polsce i Unii Europejskiej.</p>

Edukacja przyrodnicza

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
-interesuje się przyrodą, ochroną środowiska; - posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykorzystuje je w praktyce; -bierze udział w konkursach przyrodniczych i odnosi sukcesy;	- samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - potrafi samodzielnie określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, - rozróżnia pospolite gatunki i roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki potrzebne są im do życia, - samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, - doskonali własną postawę ekologiczną, -rozumie sens dbania o zdrowie i schludny wygląd, wdraża go w życie.	- obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną, - wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im do życia, - zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela, - potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczy, -dba o zdrowie i schludny wygląd.	-ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, -potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, -rozdziela pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, czasami oczekując pomocy nauczyciela, - potrzebuje pomocy nauczyciela podczas zakładania prostych hodowli i upraw, - przeprowadza proste doświadczenia, - podaje przykłady w jaki sposób dbać o środowisko, - podejmuje próby dbania o zdrowie i schludny wygląd.	- wyłączenie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - rozpoznaje pory roku, wymienia kolejne miesiące z pomocą nauczyciela - przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, - z pomocą nauczyciela wymienia niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, - z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, - zna proste czynności wpływające na stan środowiska,

Edukacja plastyczna

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<p>- Wykonuje ciekawie prace plastyczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, - prace bogate są w szczegóły i zawsze dokończone, - wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki.</p> <p>-- potrafi dokładnie i sprawnie przygotować swój warsztat pracy</p> <p>- poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych</p>	<p>- Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone,</p> <p>- zna barwy podstawowe oraz tworzy pochodne - lepi w plastelinie, modelinie, masie solnej;</p> <p>-</p>	<p>- ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy</p> <p>- stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne</p> <p>- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie</p> <p>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę</p>	<p>- z niewielką pomocą organizuje swój warsztat pracy</p> <p>- wypowiada się w wybranych technikach na płaszczyźnie</p> <p>- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura</p> <p>- ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką</p>	<p>- tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy</p> <p>- niedokładnie wykonuje prace plastyczne</p> <p>- prace plastyczne wykonuje niestarannie i nieestetycznie</p> <p>- wykonuje prace plastyczne przeważnie niezwiązane z tematem</p> <p>- nie kończy rozpoczętej pracy</p>

Edukacja techniczna

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
- Poszukuje oryginalnych i ciekawych rozwiązań swoich prac, - dokładnie ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie). - oszczędnie gospodaruje materiałami. - dba o ład i porządek w miejscu pracy.	- Chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza każdą pracę do końca, - rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje, - umie korzystać z prostej informacji technicznej, - dba o ład i porządek w miejscu pracy.	- Prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, - częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - stara się dobierać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje, - dba o ład i porządek w miejscu pracy	- Prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je do końca, - z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - posługuje się prostymi narzędziami, - zachowuje ład i porządek w miejscu pracy.	- Często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych, - z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo, - stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy.

Edukacja muzyczna

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
- Śpiewa piosenki indywidualnie - wykonuje i sam układa śpiewanki i rymowanki, potrafi ułożyć rytm do wymyślonej przez siebie rymowanki. - podejmuje próby zapisywania i czytania nut, rozpoznaje	- Śpiewa poznane piosenki w grupie, - wyraża nastrój muzyki płasząc i tańcząc, - umie uważnie słuchać utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka; - wykazuje się umiejętnościami w	- Śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II, chętnie bawi się przy muzyce; - swobodnie interpretuje muzykę ruchem, - umie uważnie słuchać utworów	- Potrafi zaśpiewać piosenkę, ale niekiedy myli się; - próbuje swobodnie interpretować muzykę ruchem, - słucha utworów muzycznych, ale nie zawsze uważnie; - potrafi częściowo wykorzystać efekty	- Stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię; - stara się słuchać utworów muzycznych; - z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu, - wyraża nastrój i charakter

wartości nut: ćwierćnuty, ósemki, półnuty. - tworzy własne układy taneczne.	zakresie gry na instrumentach perkusyjnych, - tańczy wg układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców oraz próbuje tworzyć własne układy	muzycznych; - potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu, - poprawnie tańczy wg układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.	akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu, - stara się tańczyć wg układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców	muzyki płaśając i tańcząc naśladowując inne dzieci.
---	---	---	--	---

Edukacja informatyczna

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
-Wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym. - Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; -Sprawnie tworzy rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką. -Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu -Wyszukuje i przenosi na twardy dysk plik tekstowy z płyty. - Umie edytować tabele i wpisywać do niej dane. -	-Wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym. - Samodzielnie obsługuje komputer; sprawnie obsługuje edytor grafiki i tekstu; -Tworzy rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką -Wie, jak przenosić zaznaczony obrazek między oknami programu Paint. - Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu -Wie, jak wstawić tabelkę w programie WORD. -Zna budowę strony internetowej, dostrzega	-Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym. -Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera - Prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer; sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie tworzy własne projekty	-Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela; z nieznaną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu, -Pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście. -Korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania według scenariusza gry. - Przegląda strony	-Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela; pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu, -Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu; nie zawsze świadomie korzysta z Internetu

Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach (pasek adresu i odsyłacze).	elementy aktywne na stronie internetowej.	graficzne; potrafi dołączyć napisy. - Potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego. - Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje.	internetowe o podanym adresie. -Świadomie korzysta z Internetu.	
--	---	---	---	--

Wychowanie fizyczne

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
- Sprawnie reaguje na umówione znaki i sygnały do ćwiczeń. - jest wyjątkowo sprawny ruchowo, zwinny, szybki, zręczny. - pokonuje tory przeszkód, wykonuje skomplikowane układy ćwiczeń - samodzielnie doskonalą swoją sprawność i wykazuje bardzo duże postępy. - proponuje własne zabawy i ćwiczenia sportowe - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa	- Sprawnie reaguje na umówione znaki i sygnały do ćwiczeń. - jest wyjątkowo sprawny ruchowo, zwinny, szybki, zręczny. - pokonuje tory przeszkód, wykonuje skomplikowane układy ćwiczeń - proponuje własne zabawy i ćwiczenia sportowe - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.	- Zazwyczaj reaguje na umówione znaki i sygnały do ćwiczeń. - chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych; - nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.	- Nie zawsze reaguje na umówione znaki i sygnały do ćwiczeń, wymaga dyscyplinowania - uczestniczy w zabawach ruchowych -ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niedokładnie - nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	- Często nie reaguje na umówione znaki i sygnały do ćwiczeń, wymaga stałego dyscyplinowania - uczestniczy w zabawach ruchowych zachęcony przez nauczyciela; - wykonuje tylko niektóre ćwiczenia gimnastyczne - zazwyczaj nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć

podczas zajęć - w miarę możliwości bierze udział w konkursowych rozgrywkach sportowych, zajmuje wysokie lokaty na zawodach sportowych.