

KONTRAKT Z UCZNIAMI OBOWIĄZUJĄCY NA LEKCJACH MATEMATYKI

Każdy uczeń zna kryteria oceniania.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów:

- Sprawdziany (obejmują cały przerobiony rozdział), są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Kartkówki (sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane),
- Zadania domowe,
- Prace długoterminowe (są to obowiązkowe prace składającą się z dużej liczby przykładów lub zadań do samodzielnego wykonania w okresie wskazanym przez nauczyciela),
- Aktywność na lekcji (pięć „+” ocena bardzo dobra)

Uczeń powinien przynosić na każdą lekcję: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt do notatek, przybory do pisania oraz przybory geometryczne.

Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian lub kartkówkę z których otrzymała ocenę **niedostateczną** lub **dopuszczającą**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie może to być później niż dwa tygodnie od oddania prac. Ocenę można poprawić tylko jeden raz.

Ocena, którą uczeń otrzymał z poprawy odnotowywana jest w dzienniku w obok oceny poprawianej (gorsza z ocen zapisywana jest w nawiasie), a przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowo rocznej pod uwagę brana ocena korzystniejsza dla ucznia.

Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Każdy uczeń ma prawo wykorzystać dwie „Z” w ciągu półrocza (brak zadania, nie dotyczy zadania długoterminowego) bez konsekwencji, fakt ten jednak musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Uczeń może również być dwukrotnie nieprzygotowanym w ciągu półrocza (wpis do dziennika literki N – nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac domowych długoterminowych). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak ćwiczeń lub podręcznika, brak niezbędnych przyborów). Ten fakt również musi być zgłoszony przez ucznia na początku lekcji.

Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia poznanych na lekcjach wiadomości oraz uzupełnienie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń podczas jego nieobecności.

Uczeń, który otrzymał na I półrocze ocenę niedostateczną, aby otrzymać ocenę

pozytywną w II półroczu musi uzupełnić wiedzę i umiejętności z I półrocza. Sprawdzenie tej wiedzy i umiejętności odbywa się w formie pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem.

Ocena celująca: Uczeń posiadał pełną wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania z zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania niekonwencjonalne, potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; zdecydowanie nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających dalsze zdobywanie wiedzy.

Pozostałe stopnie uczeń zdobywa osiągając odpowiedni poziom wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach programowych, które są do wglądu rodziców i dzieci (znajdują się na stronie www).

Ocena półroczna i końcowo roczna jest wystawiana przez nauczyciela. Najważniejsze oceny to oceny ze sprawdzianów oraz kartkówek zdobywane w czasie kontroli indywidualnej. Oceny za prace domowe i inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.

Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów:

- poprzez e- dziennik,
- ustna informacja indywidualna.