

Wymagania edukacyjne oraz ogólne zasady pracy na lekcjach języka polskiego 2023/2024

Nauczanie języka polskiego w klasach IV-VIII obejmuje cztery obszary: kształcenie literackie, kształcenie językowe, tworzenie wypowiedzi oraz samokształcenie.

1. W klasach IV-VIII obowiązuje następująca skala oceniania:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany, testy ze znajomości lektur, kartkówki (zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem);
- kartkówki niezapowiedziane (z co najwyżej trzech ostatnich tematów);
- odpowiedzi ustne (z co najwyżej trzech ostatnich tematów);
- zadania domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- praca na lekcji (aktywność, czytanie ze zrozumieniem, karty pracy);
- dyktanda;
- redagowanie dłuższych form pisemnych (np. list, opowiadanie, opis wyglądu postaci, charakterystyka, rozprawka).

3. Prace pisemne są oceniane wg skali procentowej:

0% - 30%	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający
51% - 75%	dostateczny
76% - 90%	dobry
91% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

4. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

5. Uczeń może poprawić raz każdą ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w ciągu 14 dni od dnia otrzymania oceny (termin i sposób poprawy ustala z nauczycielem).

6. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w przeciągu 14 dni od ich napisania.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub teście ma obowiązek napisania zaległych form sprawdzania osiągnięć uczniów do 14 dni od powrotu do szkoły (termin i formę ustala z nauczycielem).

8. W razie ponownej nieobecności nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia w dowolnej formie na pierwszych zajęciach, na których uczeń jest obecny.

9. Każdy uczeń jest zobowiązany do uzupełniania na bieżąco braków, które wynikają z jego nieobecności na lekcjach

10. Uczeń w jednym półroczu może być dwa razy nieprzygotowany (N), o czym informuje nauczyciela na początku lekcji, czyli po sprawdzeniu obecności. Nieprzygotowanie zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie to także brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń czy zeszytu przedmiotowego.

11. Uczeń w jednym półroczu może dwa razy nie odrobić zadania domowego (Z), o czym informuje nauczyciela na początku lekcji, czyli po sprawdzeniu obecności. Nie zwalnia go to jednak z konieczności uzupełnienia braków.

12. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie średniej ważonej.

13. Wszystkie informacje są zgodne z zapisami w statucie.

14. Szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się na stronie internetowej szkoły.

