

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

Język angielski I, II, III

2022/2023

Nauczyciel: Izabela Szyman

Podręczniki:

Klasa I: Bugs Team 1 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia);

Klasa II: Bugs Team 2 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia);

Klasa III: Bugs Team 3 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia);

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA I ETAPU EDUKACYJNEGO SZKOŁA  
PODSTAWOWA, KLASY 1–3 zgodny z Podstawą programową

Ilona Studzińska, Arkadiusz Mędela, Magdalena Kondro, Ewa Piotrowska, Anna Sikorska,  
Katarzyna Komarnicka

## **GŁÓWNE CELE EDUKACYJNE**

- Zainteresowanie nauką języka angielskiego i czerpanie z niej przyjemności;
- Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku;
- Odzwierciedlenie zainteresowań, wieku i okresów rozwoju dzieci na poszczególnych poziomach kursu;
- Systematyczny, odpowiedni i w pełni zintegrowany rozwój umiejętności językowych w ramach trzech poziomów nauczania;
- Powiązanie nauki języka z innymi obszarami nauczania w szkole podstawowej, w tym nowymi technologiami i multimediami;
- Promowanie odpowiedzialnego, samodzielnego i świadomego uczenia się;
- Wspieranie zainteresowania językiem docelowym, poszanowanie języka obcego oraz posługujących się nim ludzi i ich kultur;
- Zapewnienie solidnych podstaw do późniejszej nauki w zakresie rozwoju umiejętności językowych, słownictwa, wymowy i gramatyki;
- Połączenie przejrzystego i dynamicznego podejścia metodycznego z interesującymi, zabawnymi i motywującymi materiałami na każdym poziomie nauki;
- Zwrócenie szczególnej uwagi na wprowadzanie oraz stopniowy i systematyczny rozwój umiejętności czytania i pisanie;
- Wspieranie pozytywnego nastawienia do języka obcego i wiary dziecka we własne umiejętności uczenia się.

## TREŚCI NAUCZANIA

Edukacja na tym etapie obejmuje między innymi następujące treści nauczania:

- zastosowanie zwrotów grzecznościowych, powitanie i pożegnanie;
- określenie samopoczucia;
- przedstawianie osób, rzeczy i zwierząt;
- określenie pogody, nazywanie miesięcy i dni tygodnia;
- liczenie w zakresie etapowym: 1-10 (w pierwszym roku), 11-20 (w drugim roku), i dalej w trzecim roku nauki do 100;
- określanie kolorów;
- rozpoznawanie i nazywanie jedzenia, owoców i warzyw;
- wydawanie poleceń w sytuacji klasowej;
- nazywanie obiektów i miejsc z najbliższego otoczenia;
- określanie przynależności;
- nazywanie członków rodziny;
- poznanie prawa fizyki;
- nazywanie części ciała;
- wyrażanie stanu posiadania;
- nazywanie zwierząt;
- akceptowanie i odrzucanie próśb;
- określenie czynności odbywającej się w danej chwili w oparciu o czas teraźniejszy;
- wyrażenie możliwości, przypuszczenia oraz umiejętności wykonywania czynności przy wykorzystaniu czasownika móc, umieć, potrafić;
- określenie upodobań;
- udzielanie informacji na temat położenia osób i rzeczy w przestrzeni;
- określenie wielkości, cech osób i przedmiotów;
- omawianie zwyczajów związanych z tradycjami (np. Boże Narodzenie, Wielkanoc);

Oceniając należy wziąć pod uwagę wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też informować rodziców o postępach w nauce dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się. W poniższych kryteriach nie została zawarta ocena niedostateczna. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Sposoby klasyfikowania uczniów: - ocena semestralna to ocena opisowa uwzględniająca wyniki z wyżej wymienionych elementów. - ocena roczna to ocena opisowa uwzględniająca uzyskane wyniki z wyżej wymienionych elementów w ciągu roku szkolnego.

Oceniając prace punktowane (testy, karkówki) nauczyciel stosuje skalę opisaną w statucie szkoły dla klas 1-3.

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:

- sprawdzian pisemny po każdym dziale,
- kartkówki 1-2 w miesiącu,
- aktywność (częste zgłaszanie się na lekcji),

Uczeń może poprawić oceny w terminie 2 tygodni od ich otrzymania, poprawa następuje z inicjatywy ucznia.