

Ogólne wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas IV-VIII.

KONTRAKT

Celem oceniania z języka angielskiego jest:

- dostarczenie informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności, jego osiągnięciach i postępach w zakresie nauki języka angielskiego
- pomóc uczniom rozpoznać i zrozumieć swoje mocne, słabe punkty i dać im jasne wskazówki nad czym powinni więcej pracować by osiągnąć poprawę

Uczeń wie, że aby osiągnąć dobre wyniki w nauce j. angielskiego musi **systematycznie pracować w domu**, m.in. przeczytać i powtórzyć co najmniej ostatnią lekcję, na bieżąco uczyć się nowych słówek i wyrażen, opanować gramatykę, ćwiczyć poprawną wymowę i pisownię.

Uczeń ma obowiązek przynosić na każde zajęcia: **podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy**, a także **przybory do pisania**, coś kolorowego do podkreślania najważniejszych informacji (najlepiej zakreślacze) oraz klej. W klasie siódmej i ósmej preferowana jest również **teczka** z gumką lub teczka plastikowa na zatrzask w której uczniowie będą gromadzić kserówki otrzymane od nauczyciela.

Uczeń jest zobowiązany do **zdyscyplinowanego zachowania na lekcji** – nieprzestrzeganie tej zasady może skutkować negatywną uwagą wpisaną do dziennika elektronicznego.

W przypadku **nieobecności** uczeń uzupełnia braki wiadomości oraz notatki w zeszycie i ćwiczeniach zgodnie z terminami wskazanymi w Statucie.

Uczeń zdobywa oceny za:

1. Kartkówki zapowiedziane (z wyznaczonego przez nauczyciela materiału, zazwyczaj z jednej lekcji danego unitu)
2. Testy obejmujące działy programowe lub wyznaczone struktury gramatyczne (zapowiedziane co najmniej tydzień przed terminem)
3. Testy umiejętności takich jak: czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych.
4. Wypracowania pisane na lekcji.
5. Zadania na lekcji (obejmujące materiał z ostatniej lekcji, niezapowiedziane)
6. Praca na lekcji (w tym quizy kahoot) - szczególnie w trakcie lekcji powtórkowych, nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko liczbę zgłoszeń ucznia na

lekcji lecz również poprawność odpowiedzi ucznia)

7. Tłumaczenia tekstów z j. angielskiego na j. polski i odwrotnie – czytanie ze zrozumieniem
8. Słuchanie ze zrozumieniem
9. Wykonanie lapbooka prezentującego np. wybraną strukturę gramatyczną
10. Praca ucznia na Wordwall lub innej zaproponowanej przez nauczyciela stronie w ramach przygotowania się do egzaminu ósmoklasisty (dot. uczniów klasy 8)

Uczniowie, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą mogą poprawić ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowanym do lekcji (wpis do dziennika literki N). Ten fakt musi być zgłoszony przez ucznia na początku lekcji.

Obowiązkiem ucznia jest **poprawa oceny niedostatecznej** z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) w terminie ustalonym wraz z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie od momentu poprawienia pracy i oddania jej uczniom. Obowiązkiem nauczyciela jest wyjaśnienie uczniowi, dlaczego otrzymał dany stopień oraz jak może go poprawić. Nauczyciel zobowiązany jest również do poprawienia i oddania prac pisemnych uczniom nie później niż dwa tygodnie od momentu ich zebrania.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, wykorzystuje swoją wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań o dużym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym z języka angielskiego, braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają mu na opanowanie dalszej partii materiału na kolejnych szczeblach kształcenia, nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Uczeń, który otrzymał na I półroczu ocenę niedostateczną, aby otrzymać ocenę pozytywną w II półroczu musi uzupełnić wiedzę i umiejętności z I półrocza. Sprawdzenie tej wiedzy i umiejętności odbywa się w formie pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem.

Pozostałe stopnie uczeń zdobywa osiągając odpowiedni poziom wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach programowych z języka angielskiego, które są do wglądu rodziców i dzieci na stronie internetowej szkoły.

Oceny są jawne i stanowią informację o stopniu opanowania przez ucznia materiału. Końcową ocenę stanowi średnia ważona. Oznacza to, że każda ocena ma swoją wartość (kartkówki *2, sprawdziany tj. testy * 3 pozostałe oceny *1). Wartości te sumuje się i oblicza średnią arytmetyczną. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana poprzez

przyporządkowanie średniej ważonej wszystkich ocen do przedziałów określonych w Statucie szkoły.

Ocenę śródroczną i roczną z języka angielskiego ustala nauczyciel

przedmiotu. Na koniec semestru/roku szkolnego nie ma możliwości “zdawania na wyższą ocenę” - ważna jest systematyczna praca przez cały semestr. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę końcoworoczną niż przewidywana spełniając warunki określone w Statucie szkoły.

Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów:

- dziennik elektroniczny
- ustna informacja indywidualna