

Ogólne wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas IV-VIII.

KONTRAKT

Celem oceniania z języka angielskiego jest:

- dostarczenie informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności, jego osiągnięciach i postępach w zakresie nauki języka angielskiego
- pomóc uczniom rozpoznać i zrozumieć swoje mocne, słabe punkty i dać im jasne wskazówki nad czym powinni więcej pracować by osiągnąć poprawę

Uczeń wie, że aby osiągnąć dobre wyniki w nauce j. angielskiego musi **systematycznie pracować w domu**, m.in. przeczytać i powtórzyć co najmniej ostatnią lekcję, na bieżąco uczyć się nowych słówek i wyrażań, opanować gramatykę, odrabiać zadania domowe, ćwiczyć poprawną wymowę.

Uczeń ma obowiązek przynosić na każde zajęcia: **podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy**, a także **przybory do pisania**, coś kolorowego do podkreślania najważniejszych informacji (najlepiej zakreślacze) oraz klej. W klasie siódmej i ósmej preferowana jest również **teczka** z gumką lub teczka plastikowa na zatrzask w której uczniowie będą gromadzić kserówki otrzymane od nauczyciela.

Uczeń jest zobowiązany do **zdyscyplinowanego zachowania na lekcji** – nieprzestrzeganie tej zasady może skutkować negatywną uwagą wpisaną do dziennika elektronicznego.

W przypadku **nieobecności** uczeń uzupełnia braki wiadomości oraz notatki w zeszycie i ćwiczeniach zgodnie z terminami wskazanymi w Statucie.

Uczeń zdobywa oceny za:

1. Kartkówki zapowiedziane (z wyznaczonego przez nauczyciela materiału, zazwyczaj z jednej lekcji danego unitu)
2. Testy obejmujące działy programowe lub wyznaczone struktury gramatyczne (zapowiedziane co najmniej tydzień przed terminem)
3. Testy umiejętności takich jak: czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych.
4. Wypracowania pisane na lekcji.
5. Zadania na lekcji (obejmujące materiał z ostatniej lekcji, niezapowiedziane)
6. Praca na lekcji (szczególnie w trakcie lekcji powtórkowych, nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko liczbę zgłoszeń ucznia na lekcji lecz również poprawność odpowiedzi ucznia)

7. Tłumaczenia tekstów z j. angielskiego na j. polski i odwrotnie – czytanie ze zrozumieniem
8. Słuchanie ze zrozumieniem
9. Wykonanie lapbooka prezentującego np. wybraną strukturę gramatyczną
10. Praca ucznia na Wordwall lub innej zaproponowanej przez nauczyciela stronie w ramach przygotowania się do egzaminu ósmoklasisty (dot. uczniów klasy 8)

Uczniowie, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą mogą poprawić ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Każdy uczeń ma prawo wykorzystać dwie „Z” (brak zadania) bez konsekwencji, fakt ten jednak musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń może również być dwukrotnie nieprzygotowanym (wpis do dziennika literki N). Ten fakt również musi być zgłoszony przez ucznia na początku lekcji.

Obowiązkiem ucznia jest **poprawa oceny niedostatecznej** z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) w terminie ustalonym wraz z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie od momentu poprawienia pracy i oddania jej uczniom. Obowiązkiem nauczyciela jest wyjaśnienie uczniowi, dlaczego otrzymał dany stopień oraz jak może go poprawić. Nauczyciel zobowiązany jest również do poprawienia i oddania prac pisemnych uczniom nie później niż dwa tygodnie od momentu ich zebrania.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, wykorzystuje swoją wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań o dużym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym z języka angielskiego, braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają mu na opanowanie dalszej partii materiału na kolejnych szczeblach kształcenia, nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Uczeń, który otrzymał na I półroczu ocenę niedostateczną, aby otrzymać ocenę pozytywną w II półroczu musi uzupełnić wiedzę i umiejętności z I półrocza. Sprawdzenie tej wiedzy i umiejętności odbywa się w formie pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem.

Pozostałe stopnie uczeń zdobywa osiągając odpowiedni poziom wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach programowych z języka angielskiego, które są do wglądu rodziców i dzieci.

Ocenę śródroczną i roczną z języka angielskiego ustala nauczyciel przedmiotu.

Na koniec semestru nie ma możliwości “zdawania na wyższą ocenę” - ważna jest systematyczna praca przez cały semestr.

Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów:

- dziennik elektroniczny
- ustna informacja indywidualna