

Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne - Geografia

Podstawy prawne przedmiotowych zasad oceniania z geografii

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody zostały opracowane zgodnie z:

- rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- podstawą programową kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego,
- podstawą programową przedmiotu geografia dla II etapu edukacyjnego,
- programem nauczania biologii w klasach V- VIII szkoły podstawowej "Planeta Nowa"
- wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania,

W trakcie nauczania wykorzystywane są podręczniki:

- "Planeta Nowa" podręcznik do biologii dla klasy V- VIII, wyd. Nowa Era

Uczniowie zobowiązani są także, poza podręcznikiem do posiadania niezbędnych pomocy do nauki tj. zeszyt przedmiotowy.

Ogólne cele kształcenia (zawarte w podstawie programowej przedmiotu geografia)

- Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie wniosków na ich podstawie.
- Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
- Interpretowanie map różnej treści.
- Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.
- Ocenianie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w Polsce i w różnych regionach świata.
- Stawianie pytań, formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego.
- Podejmowanie nowych wyzwań oraz racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.
- Rozwijanie umiejętności percepcji przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.
- Podejmowanie konstruktywnej współpracy i rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi.
- Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym.

Dzięki przedmiotowym zasadom oceniania możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz o jego postępach w nauce.

Celem oceniania jest rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu postępów ucznia w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, motywowanie ucznia do dalszej pracy, dostarczenie informacji rodzicom (opiekunom prawnym) o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Ogólne zasady oceniania

- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Rodzice (opiekunowie prawni) powinni na bieżąco kontrolować postępy dziecka.
- Zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy, który uczeń ma obowiązek prowadzić starannie i estetycznie, może podlegać kontroli i ocenie.
- Ocenianie uczniów na wszystkich lekcjach geografii dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na zajęciach.
- Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
- Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcję potrzebne pomoce i przybory, o których wcześniej poinformował nauczyciel.
- Wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności przez nauczyciela są dla ucznia obowiązkowe.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, notatki i zadania w zeszycie ćwiczeń w ciągu 3 dni, w przypadku dłuższej nieobecności, w przypadku krótkiej nieobecności niezwłocznie.
- W wyjątkowych przypadkach nadrobienie braków spowodowanych dłuższą nieobecnością ustalane jest indywidualnie przez nauczyciela z uczniem.
- Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole (ponad 2 tygodnie) nie ocenia się ucznia do trzech dni po usprawiedliwionej nieobecności.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z każdej formy oceniania na lekcjach geografii w terminie 2 tygodni. Poprawy odbywają się w czasie konsultacji nauczyciela lub w czasie lekcji.
- W wyjątkowych przypadkach spowodowanych dłuższą nieobecnością sposób i termin poprawy ustalane są indywidualnie przez nauczyciela z uczniem.
- Przy wpisywaniu oceny uzyskanej na skutek poprawy sprawdzianu, kartkówki do dziennika wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
- Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
- Uczeń w klasie VII 2 razy a w klasach V,VI,VIII raz w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji „np.”. Nie może to być wykorzystane w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki i innych form sprawdzania wiedzy.
- Uczniowie są szczegółowo zapoznani przez nauczyciela z przedmiotowymi zasadami oceniania z geografii na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym.
- Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z przedmiotu geografia:

Narzędzia i środki, które mogą być stosowane przy ocenianiu uczniów:

wypowiedź ustna (odpowiedź), sprawdzian, kartkówka, długoterminowe (projekty, referat, obserwacje przyrodnicze, itp.), aktywność na lekcji, gazetki ściennie, zadania praktyczne (wytwory pracy, akcjach ekologicznych, zajęcia terenowe), udział w konkursach przedmiotowych.

Kryteria ocen z geografii:

Oceny bieżące i klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) ustala się w stopniach, według następującej skali: 1 – niedostateczny, 2 – dopuszczający, 3 – dostateczny, 4 – dobry, 5 – bardzo dobry, 6 – celujący.

W bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków "+", który stawia się obok oceny, jeśli wypowiedź lub praca pisemna minimalnie wykracza poza wymagania na daną ocenę lub znaków „-„ jeśli praca jest minimalnie poniżej wymagań na daną ocenę. Uczeń może być oceniany także za pomocą plusów i „N”. Plus uczeń może uzyskać za m.in. za samodzielne wykonanie, krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę na lekcji, pomoc koleżeńską, przygotowanie do lekcji lub inne. Oznaczenie „N” uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji, brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak zaangażowania na lekcji i inne.

Sposób przeliczania plusów i „N”:

4 plusy równoznaczne są z uzyskaniem oceny celującej,

3 „N” skutkuje otrzymaniem – uwagi z zachowania, każdy kolejny „N” to kolejna uwaga z zachowania.

Każda ocena ma przypisaną odpowiednią wagę (wg WZO):

- sprawdzian, test, udział w olimpiadach: 3
- odpowiedź, kartkówka, projekt edukacyjny, osiągnięcia w konkursach wewnątrzszkolnych: 2
- praca na lekcji, aktywność: 1

Na ocenę półroczną i roczną wpływają oprócz ocen cząstkowych: stosunek ucznia do przedmiotu, stopień zaangażowania ucznia w proces przyswajania wiadomości i umiejętności z uwzględnieniem możliwości ucznia.

Zasady przeprowadzania i oceniania sprawdzianów, testów semestralnych:

- w ciągu półrocza może się odbyć 3-5 sprawdzianów, oraz 1 test z całego półrocza,
- są przeprowadzane po każdym przerobionym dziale tematycznym lub po kilku, w zależności od objętości materiału w poszczególnych działach,
- są zapowiadane przez nauczyciela przynajmniej tydzień przed terminem, wpisywane są do dziennika,
- nauczyciel sprawdza je i ocenia w ciągu dwóch tygodni od terminu ich napisania,

- nauczyciel przechowuje prace pisemne o charakterze sprawdzianów do końca roku szkolnego,
- jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu, z powodu nieobecności, ma obowiązek napisać go w terminie do 2 tygodni po przyjeździe do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od wystawienia oceny przez nauczyciela,
- przy wpisywaniu oceny uzyskanej na skutek poprawy pracy sprawdzianu do dziennika wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy,
- sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową (w klasie V przy podziale działów niekoniecznie).

Zasady przeprowadzania i oceniania kartkówek:

- kartkówki obejmują zakres materiału od jednej do trzech ostatnich lekcji,
- nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane,
- mogą odbywać się w dniu w którym uczniowie piszą sprawdziany, kartkówki z innego przedmiotu,
- przy wpisywaniu oceny uzyskanej na skutek poprawy pracy sprawdzianu do dziennika wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy,

Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy (test, kartkówka, sprawdzian) są punktowane, a uzyskane punkty przeliczane są na oceny według poniższej skali procentowej:

Procentowa ilość punktów/ Ocena

0 – 29 %	niedostateczny
30 – 49 %	dopuszczający
50 – 73 %	dostateczny
74 – 89 %	dobry
90 – 99 %	bardzo dobry
100,00%	celujący

Kryteria ocen i zasady przeprowadzania odpowiedzi ustnej:

- odpowiedź ustna obejmuje taki zakres materiału jak kartkówki czyli od 1-3 ostatnich lekcji
- każdy uczeń może być oceniony ustnie przynajmniej raz w półroczu
- nauczyciel nie musi zapowiadać takiej formy sprawdzania wiedzy
- przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej